

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской
Протокол № 4 от 24.02.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующей МАДОУ - д/с №6
ст. Калининской
А. А. Булатова

ОТЧЁТ**о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №6 станицы Калининской по итогам 2023 года****Раздел 1. Аналитическая часть**

Цель проведения самообследования в МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской (МАДОУ - детский сад №6 ст. Калининской)
Руководитель	Булатова Алла Анатольевна
Адрес организации	353780 Краснодарский край, Калининский район, ст. Калининская, ул. Фадеева, 68
Телефон, факс	8(86163) 22-7-40; 24-3-88

Адрес электронной почты	madou6-topolek@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Калининский район в лице управления образования администрации муниципального образования Калининский район
Дата создания	май 1982
Лицензия	О Т

1. 2. Оценка качества образовательных результатов

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс строится на основании утвержденной основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №6 станицы Калининской, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа включает три основных раздела, целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей, адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, в которых определены цели и задачи работы на год. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской.

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы:

- наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- тесты;
- игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Итоги педагогической диагностики за 2023 учебный год

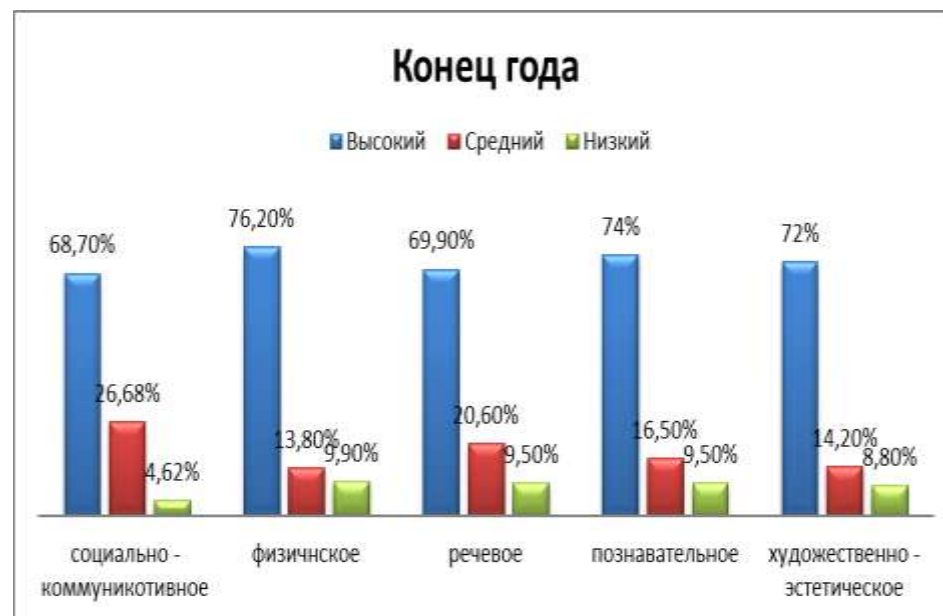
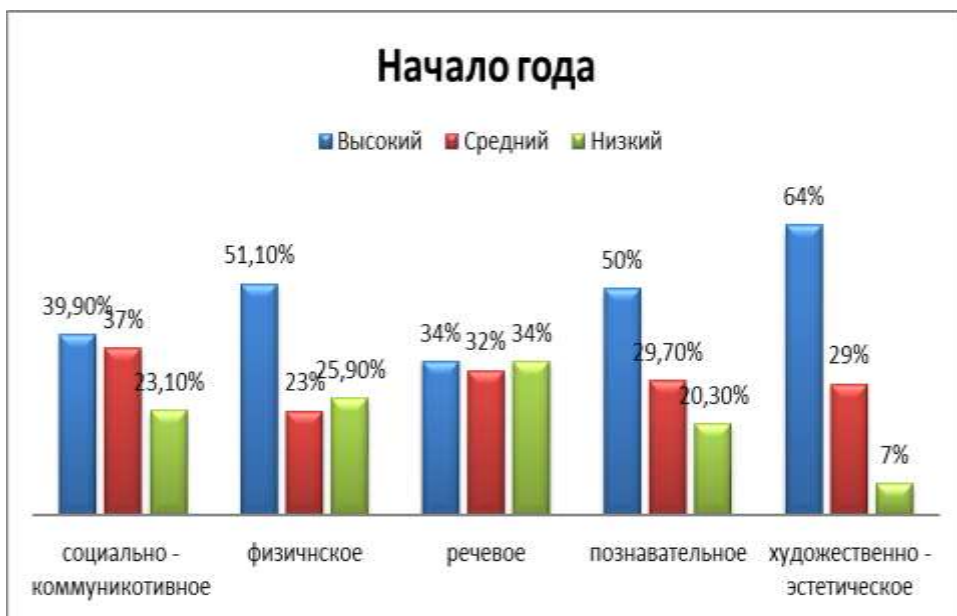
Начало года

	Социально-коммуникативное	Физическое	Речевое	Познавательное	Художественно-эстетическое
--	---------------------------	------------	---------	----------------	----------------------------

Высокий уровень	39,9%	51,1%	34%	50%	64%
Средний уровень	37%	23%	32%	29,7%	29%
Низкий уровень	23,1%	25,9%	34%	20,3%	7%

Конец года

	Социально-коммуникативное	Физическое	Речевое	Познавательное	Художественно-эстетическое
Высокий уровень	68,7	76,2%	69,9%	74 %	72%
Средний уровень	26,68	13,8%	20,6%	16,5%	14,2%
Низкий уровень	4,62	9,9%	9,5%	9,5%	8,8%



низкий уровень – не сформировано;
 средний уровень – частично сформировано;
 высокий уровень – сформировано

Таким образом анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно–эстетическое развитие». Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Низкие результаты усвоения программы по некоторым областям из-за того, что у многих детей не развита речь, есть дошкольники, которые часто пропускают детский сад, тем самым отстают от усвоения образовательной программы. По этой причине педагогами ведется усиленная работа с родителями.

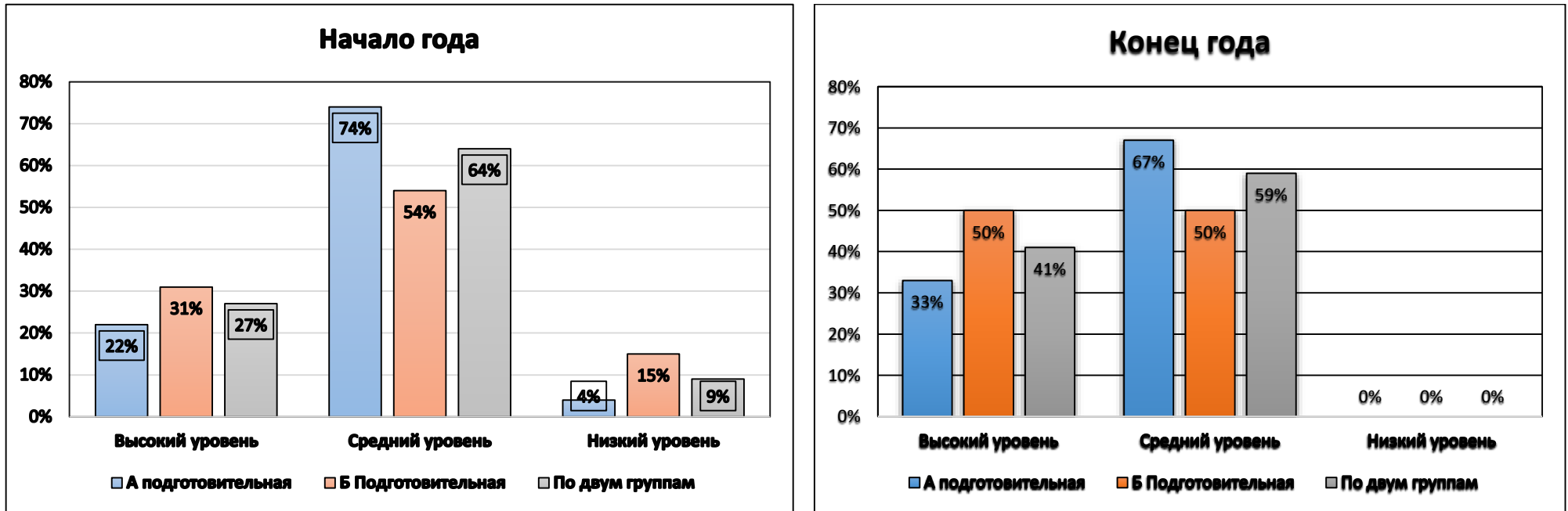
Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Решено в 2023-2024 учебном году, взять на заметку разработанный Сухоставец Юлией Юрьевной. инновационный проект «Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством инновационных образовательных технологий» и внедрить его в образовательную работу всего детского сада, усилить работу с родителями направленную на улучшение посещаемости детей.

Одним из показателей деятельности МАДОУ является формирование готовности детей к обучению в начальной школе. В 2023 году количество выпускников МАДОУ-д/с № 6 ст. Калининской составило 49 детей.

В А подготовительной группе на начало и конец учебного года в обследовании приняло участие **27 детей**, планирующих поступать в школу. **В Б подготовительной группе:** на начало - **26 детей**, на конец учебного года – **22 ребенка**.

УРОВЕНЬ	А подготовительная группа		Б подготовительная группа		Общие показатели по двум группам за 2023 год	
	Начало года (27 детей)	Конец года (27 детей)	Начало года (26 детей)	Конец года (22 ребенка)	Начало года	Конец года
Высокий уровень	22 % (6 чел.)	33 % (9 чел.)	31 % (8 чел.)	50 % (11 чел.)	27 %	41 %
Средний уровень	74 % (20 чел.)	67 % (18 чел.)	54 % (14 чел.)	50 % (11 чел.)	64 %	59 %
Низкий уровень	4 % (1 чел.)	0	15 % (4 чел.)	0	9 %	0



С детьми, имеющими уровень готовности к школьному обучению ниже нормы, проводилось дополнительное обследование, индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». «Приключения будущих первоклассников».

Вывод: Результаты исследования готовности ребенка к школьному обучению показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.3. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для реализации основной образовательной программы по пяти образовательным областям детский сад обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Для художественно-эстетического развития воспитанников имеется: музыкальный зал, который оснащен музыкальным центром, музыкальными инструментами, костюмами для театрализованной деятельности, пианино, в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Ноутбуки для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты.

Для физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования, спортивные тренажеры, спортивная площадка с новым оборудованием, нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов совместно с родителями, в группах имеются центры двигательной активности, мягкие спортивно-игровые комплексы.

Для познавательного развития: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели. Предметы для опытно-поисковой работы: наборы исследователей, наборы звездного мира и прочее.

Для социально-коммуникативного развития: сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, уголки настроения, уединения, центры безопасности, дидактические игры на развитие коммуникативных трудовых способностей, игры на развитие эмоционально-нравственной сферы и развитие навыков общения у детей дошкольного возраста.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, «Экологическая тропа», расчерчена площадка для изучения правил дорожного движения.

Предметно – пространственная развивающая среда в группах организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей и созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество,

талант и фантазия.

Вывод: в детском саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МАДОУ находится в исправном, рабочем состоянии, правильно организован режим сбалансированного питания в соответствии с десятидневным меню и требованиями СанПиН, суточных норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Обеспечение безопасности.

С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Вход на территорию детского сада осуществляется через центральную калитку по пропускам, оснащён домофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения, схема безопасного подхода к МАДОУ. В детском саду используется система мобильной охраны, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным на входе в здание главного корпуса, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОП «Кордон».

Вывод: в детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеются следующие средства обучения: мультимедийный проекторы, телевизоры, музыкальный центр, ноутбуки, компьютеры, которые подключены к сети интернет. Также в ДОУ имеются интерактивные доски, интерактивные столы. Создана электронная библиотека ДОУ, которая постоянно пополняется пособиями, создана медиатека мультимедийных фильмов в соответствии с темами недели, календарными праздниками. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы,

электронные образовательные ресурсы. Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДО, в 2021 году все педагоги получали своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса, главной задачей было уйти от традиционных занятий, повышая статус игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, игровых, обучающих ситуаций, экспериментальной и исследовательской деятельности в рамках интеграции образовательных областей.

Оценка предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ, созданная педагогами соответствует ФГОС и способствует всестороннему развитию ребёнка и его активной позиции. Предметно-пространственная среда способствует социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует

ФГОС ДО.

Вывод: подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Несмотря на то, что развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной, планируем пополнить среду ДОО приобретением современного игрового оборудования.

1.4. Оценка качества организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательно - образовательная работа в ДОО организовывалась на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), согласно Годового календарного плана, учебного плана и расписания, утвержденного на педсовете. Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, для достижения высокого качества физкультурно-оздоровительной работы использовался передовой педагогический опыт, традиционные и новые методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников. Следует отметить, что проводимая в дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа помогла снижению случаев заболевания и повышению индекса здоровья детей. Решая задачи образовательной деятельности педагоги МАДОУ применяли современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности МАДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс реализовался через такие блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в организационно-образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организационно-образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ, инстаграмм).

На сайте МАДОУ – д/с №6 для родителей имеются вкладки:

- консультационный центр;
- безопасность;
- новости в детском саду;
- конкурсы;
- родителям (где имеются консультации, памятки, буклеты).

У каждой группы на сайте имеется своя страница где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей, ознакомится событиями, происходящими в группе

В течении 2023 года в МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской были проведены следующие совместные мероприятия с детьми и родителями:

- онлайн-акции: «Здоровому образу жизни – салют!», «Дети вы зимой за птиц в ответе», «Был город, фронт, была блокада», «Вода наше богатство».
- акции: «Письмо солдату», «День Земли», «Час Земли», «Посылка солдату», «Блиндажная свеча», «Живет Победа в поколениях».
- родительские собрания: «Знать, чтобы правильно воспитывать», «Растить любознательных».
- выставки детских рисунков: «Золотая осень», «Самой лучшей маме», «Волшебный Новый год», «Эколята, друзья и защитники природы», «Животные Кубани, занесенные в красную книгу», «Зима в фантазиях детей» «Наша армия», «Цветы для милой мамочки», «Космические фантазии», «Победный май».

- выставки семейного творчества: «Осенняя сказка», «Мастерская Деда Мороза», «Вторая жизнь одноразовой посуды», «Космос далекий и близкий», «Праздничный салют».
- конкурсы: «Эврика», Читающая мама-читающая страна», «Поговорим о правильном питании».
- онлайн мастер-классы: «Мой любимый светофор», «Дыхательная гимнастика для малышей».

Воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах и олимпиадах

Наименование конкурса	Ф.И.О. воспитанника	Статус	Ф.И.О. Педагога
Всероссийский конкурс «Посмотри налево, посмотри направо»	Животовский Роман	2 место	Бессонова И.В.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Белова София	2 место	Сухоставец Ю.Ю.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Дьяченко Ева	Победитель 1 место	Сухоставец Ю.Ю.
Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Евсикова Полина	Победитель 1 место	Животовская М.Е.
Международный Кастинг-конкурс «Сияние 2023»	Дмитриенко Варвара	Победитель 1 место	Мотренко Ю.П.
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Кипа Даша	Победитель 1 место	Казанцева И.С.
Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	Зинченко Саша	Победитель 1 место	Зубко Н.В.
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Исрафилова Самира	Победитель 1 место	Исрафилова А.А.
Научно практическая конференция «Эврика»	Авдеев Юрий	Призер	Подорожная В.И.
Научно практическая конференция «Эврика»	Евсикова Полина	Призер	Животовская М.Е.
Научно практическая конференция «Эврика»	Конева Маша	Победитель	Сухоставец Ю.Ю.
Научно практическая конференция «Эврика»	Гончаров Лев	Призер	Мотренко Ю.П.
Научно практическая конференция «Эврика»	Костина Евгения	Призер	Попова Ю.А.

Всероссийский конкурс экологического рисунка	Лысенко Никита	3 место	Лысенко А.Ю.
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Малашенко Лев	2 место	Зубко Н.В.
Всероссийский конкурс «Родной край»	Евсикова Полина	1 место	Стусенко О.В.

В течении 2023 года в МАДОУ – д/с № 6 ст. Калининской были проведены следующие мероприятия с детьми

<p><u>досуговые события:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Промелькнуло лето»; – «Волшебная страна детства»; – «Мы здоровью скажем да»; – «Наливное яблочко»; – «Форт-Боярд» о др. 	<p><u>тематическое развлечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зеленый огонек»; – «Здравствуй осень золотая»; – «Зимние забавы»; – «А ну-ка, парни». 	<p><u>всероссийские онлайн-акция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Я рисую мелом»; – «Самой, самой, самой»; – «Мы за безопасное движение» и др.
<p><u>оформление стенгазет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Будь здоров»; – «Моя мама лучше всех»; – «Папы разные нужны»; – «Яблочный спас!»; – «Здравствуй лето» и др. 	<p><u>виртуальные экскурсии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Слава героям»; – Достопримечательности и памятники Калининского района»; – «Памятники павшим героям в городе Краснодаре»; – «Путешествие в Книжное царство – Премудрое государство» др; 	<p><u>музыкальные утренники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»; – «Осень в гости к нам пришла»; – «День матери»; – «Новогодние приключения»; – «Мы здоровью скажем: да!»; – «Аты - баты, мы солдаты!»; – «Мама лучше всех на свете»; – «Без улыбки жить нельзя, улыбайтесь все друзья»; – «День Российского флага»; – «Наливное яблочко».

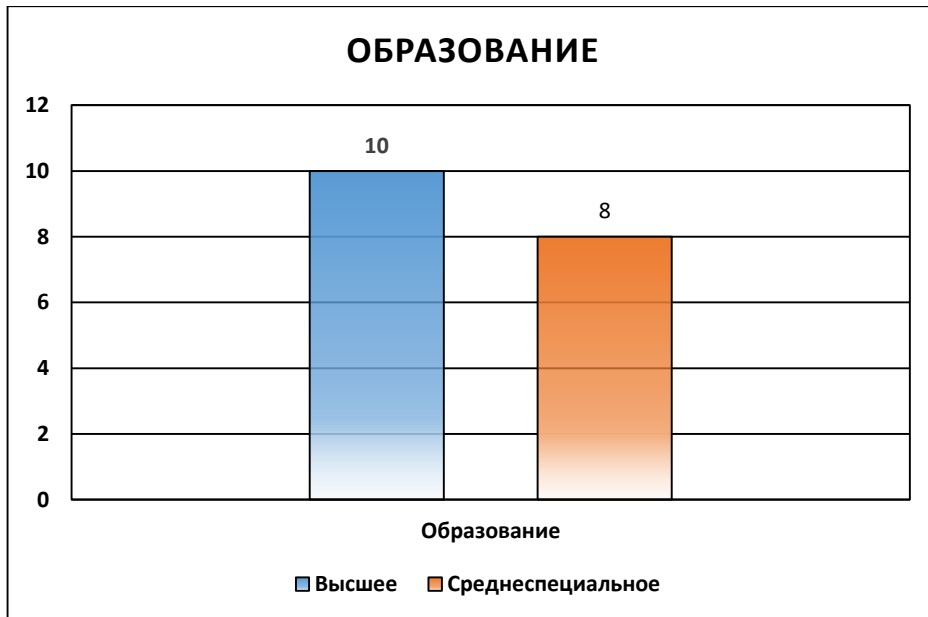
1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов, из них: 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. За 2023 год все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации имеют - 100%. аттестацию и получили квалификационные категории.

Квалификационные категории		
Высшая	Первая	Без категории
9 педагогов	6 педагогов	3 педагога

Образование	
Высшее образование	Среднее специальное образование
10 педагогов	8 педагогов



Педагоги нашего детского сада участвуют в различных конкурсах

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Статус
Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организация в рамках реализации инновационного проекта «Родительский университет»	Литвиненко Наталья Михайловна	Победитель 1 место
Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организация в рамках реализации инновационного проекта «Родительский университет»	Стусенко Ольга Валентиновна	Победитель 1 место
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	Лысенко Анна Юрьевна	Победитель 1 место
Краевой конкурс видео занятий «Работаем по стандарту»	Лысенко Анна Юрьевна	Участник
Муниципальный этап профессионального краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022г.	Животовская Марина Евгеньевна	Грамота 2 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники» 2022 г	Лысенко Анна Юрьевна	Лауреат
Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2023 году	Попова Юлия Алексеевна	Участник
Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2023 году	Сухоставец Юлия Юрьевна	Призер
Районный фестиваль педагогических идей и инноваций в 2023 году	Другай Людмила Ивановна	Победитель
III Чемпионат России на лучшую презентацию профессионального мастерства, среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы – 2023»	Попова Юлия Алексеевна	Финалист
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» 2023 году	Лысенко Анна Юрьевна	Диплом 2 степени

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	282
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	259
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	23
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	206
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,0,35%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,35%
1.5.3.	По присмотру и уходу		1/0,35%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,93
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/55,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/55,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/44,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/44,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83,3%
1.8.1.	Высшая	человек/%	9/50,0%
1.8.2.	Первая	человек/%	6/33,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	18
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/11,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности	человек/%	22/100%

	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/282
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м ²	1776/6,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	756
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Руководитель организации

Заведующая

(должность)



(личная подпись)

А.А. Булатова

(расшифровка подписи)

01.04.2024г.